



Anmeldeformular für die Oberstufe für das Schuljahr 2026/27

Bitte leserlich und vollständig ausfüllen!

1. Persönliche Daten der Schülerin oder des Schülers

Name:		Vorname (sämtliche):	
Straße, Hausnummer:			
PLZ, Ort:		Ortsteil:	
Telefonnummer(n):		E-Mail-Adresse:	
Geburtsdatum:	Alter:	Geburtsort:	Geburtsland:
Geschlecht:		Religion/Konfession: <input type="checkbox"/> kath. <input type="checkbox"/> ev. <input type="checkbox"/> musl. <input type="checkbox"/> andere: _____ <input type="checkbox"/> keine	
Staatsangehörigkeit(en):	Muttersprache(n):		Evtl. Zuzugsjahr nach Deutschland:
Fremdsprachen nur <u>ab Klasse 5</u> angeben:			
Erste Fremdsprache: 1. _____ ab Klasse _____ bis Ende Klasse _____	Zweite Fremdsprache: 2. _____ ab Klasse _____ bis Ende Klasse _____	Dritte Fremdsprache: 3. _____ ab Klasse _____ bis Ende Klasse _____	

2. Besuchte Schulen der Schülerin oder des Schülers

Ich besuche z. Z. folgende Schulform und Schule:		Name der Schule:	Ort und Ortsteil:	Klasse, Jhg.:
Schulform: <input type="checkbox"/> Berufskolleg <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Gesamtschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> Sekundarschule				
Falls Sie Schüler*in des Berufskollegs sind: Welche Schule haben Sie vorher besucht?				Ort und Ortsteil:
Schulform:		Name der Schule:		
Bitte Halbjahreszeugnis der Klasse 9 (2. Halbjahr) und Klasse 10 (1. Halbjahr) in Kopie beifügen. Schüler*innen des Berufskollegs reichen das aktuelle Zeugnis (1. Halbjahr) sowie das Abschlusszeugnis Klasse 10 (2. Halbjahr) in Kopie ein.				

3. Persönliche Angaben zu Eltern / Erziehungsberechtigten

<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ Name, Vorname: _____		<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ Name, Vorname: _____	
Sorgerecht: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein		Sorgerecht: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Anschrift: <input type="checkbox"/> wie Schüler/in <input type="checkbox"/> andere und zwar: _____		Anschrift: <input type="checkbox"/> wie Schüler/in <input type="checkbox"/> andere und zwar: _____	
Geburtsort:	Geburtsland:	Geburtsort:	Geburtsland:
Telefonnummer(n):		Telefonnummer(n):	

Name, Vorname _____

4. Behinderungen/Beeinträchtigungen/Medikamente/Nachteilsausgleiche

4.1 Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf

Liegt aktuell bei der/dem Schüler*in ein sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf vor?

Nein Ja

Wenn ja, welche(r) Förderschwerpunkt(e)?

4.2 Beeinträchtigungen/Medikamente

Der/die Schüler*in hat

- keine Beeinträchtigungen.
 folgende Beeinträchtigungen: _____

Es ist wichtig, dass körperliche Behinderungen und Schwächen, die nicht unmittelbar sichtbar sind, so- gleich bei der Anmeldung mitgeteilt werden, z. B. Behinderung der Sehfähigkeit, des Gehörs, Verletzung der Gliedmaßen. Bitte hier ggf. mitteilen.

Notizen:

4.3 Nachteilsausgleich

Ist der/dem Schüler*in in der Sekundarstufe I ein Nachteilsausgleich gewährt worden?

Nein Ja

Wenn ja, welche Art und welcher Umfang? Bitte legen Sie ggf. auch Nachweise mit bei!

Notizen:

5. Einwilligung zur Datenübermittlung

Wir sind/Ich bin damit einverstanden, dass gemäß § 120 Schulgesetz und § 6 der Verordnung über die Verarbeitung zugelassener Daten von Schülerinnen und Schülern personenbezogene Daten von der abgehenden Schule übermittelt werden können, soweit die Daten für die weitere Schulausbildung der Schülerin oder des Schülers erforderlich sind.

Ja Nach vorheriger Absprache

6. Unterricht/Praktika/Studienfahrten/Arbeit mit iPads

An der Schule kann der Unterricht in der Oberstufe auch zu anderen Zeiten (z. B. Theaterbesuch am Abend) und an anderen Orten (z. B. Praktika, Studienfahrten) oder auch digital erfolgen.

Seit dem Schuljahr 2021/22 arbeiten alle Schülerinnen und Schüler der Oberstufe im Unterricht mit iPads. Dazu ist es notwendig relevante Apps wie z.B. für den grafikfähigen Taschenrechner zu kaufen. Es ist nicht möglich, beliebig eigene Geräte in das schulische Netzwerk einzubinden.

Ort, Datum

Kenntnisnahme und Einverständnis der/des
Schülerin/Schülers und der **Erziehungsberechtigten**



Wahlbogen für die Oberstufe für das Schuljahr 2026/27

Name, Vorname: _____

Fächerwahlen (bitte Wahl ankreuzen)

- Jede/r Schüler/in muss mindestens **11 Grundkurse** belegen.
- Die Wochenstundenzahl liegt zwischen 33 u. 37 Std. Alle Grundkurse werden mit drei, die neu einsetzenden Fremdsprachen (Französisch [F] oder Spanisch [S]) mit vier Wochenstunden unterrichtet.
- Schüler/innen, die neben Englisch keine weitere Fremdsprache in der Sekundarstufe I erlernt haben, müssen Französisch oder Spanisch neueinsetzend wählen.
- Jede/r Schüler/in muss **entweder eine zweite neueinsetzende Fremdsprache oder eine zweite Naturwissenschaft** belegen. F oder S können auch als dritte Fremdsprache gewählt werden.
- Fächer, die nicht von Beginn an gewählt wurden, können im Verlauf der Oberstufe nicht mehr belegt werden.
- Ab dem zweiten Jahr der Oberstufe müssen zwei Fächer als Leistungskurse belegt werden. Mögliche Leistungskursfächer sind im Folgenden mit [*] gekennzeichnet.

→ Die **Abgabe** aller erforderlichen Unterlagen erfolgt: **bis 27.02.2026**

Alle Schüler*innen belegen die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik und Sport.	Deutsch*	D*	<input type="checkbox"/>
	Englisch*	E*	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mathematik*	M*	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sport	SP	<input checked="" type="checkbox"/>

Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

Fremdsprachen:

Falls in der Sekundarstufe I keine zweite Fremdsprache durchgehend belegt wurde, muss Französisch oder Spanisch als **neu einsetzende Fremdsprache** in der Oberstufe belegt werden.

Info: Die neueinsetzende Sprache F oder S kann nur dann gewählt werden, wenn sie bisher in der Sek. I nicht belegt worden ist.

Eine Fortführung der Sprache F oder S aus der SI ist z.Z. nicht möglich.

Jede*r Schüler*in muss Musik belegen. Kunst kann zur Zeit nicht an- wählt werden.

Französisch neu F1

oder

Spanisch neu S1

Musik MU

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich)

Jede/r Schüler/in muss **mindestens zwei** (kann aber auch mehr) der Fächer Erdkunde, Geschichte, Erziehungswissenschaft oder Sozialwissenschaften wählen.

Info: Schüler/innen, die Sozialwissenschaften oder Geschichte nicht gewählt haben, müssen im zweiten Jahr der Qualifikationsphase zusätzlich je einen Grundkurs in Geschichte und/oder Sozialwissenschaften belegen.

Erdkunde* EK*

Geschichte* GE*

Erziehungswissenschaft PÄ

Sozialwissenschaften SW

Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)

Jede/r Schüler/in muss mindestens eine Naturwissenschaft aus BI oder CH belegen. Er/sie kann zusätzlich auch Informatik wählen.

Info: Wenn neben dem Fach Englisch keine weitere Fremdsprache belegt wird, muss eine zweite Naturwissenschaft gewählt und durchgehend belegt sein.

Biologie* BI *

Chemie CH

Informatik IF

Außerhalb des Aufgabenfeldes

Jede*r Schüler*in muss Religion **oder** Philosophie belegen.

Religionslehre evangelisch ER

katholisch KR

oder

Philosophie PL

Wahlangebot zur differenzierten Förderung

Jede*r Schüler*in kann bis zu zwei 2-stündigen Vertiefungsfächer wählen, die der Intensivierung der individuellen Förderung dienen. Ein/e Wechsel / Abwahl zum Halbjahr ist möglich. Vertiefungsfächer können ggf. auch zugewiesen werden.

Vertiefung Deutsch

Vertiefung Englisch

Vertiefung Mathematik