



Gustav-Heinemann-Gesamtschule

Lernen und Leben an der GHG

Die GHG – wer sind wir?



In der GHG lernen und arbeiten
zur Zeit ca. 1300 Menschen:

120 Lehrer*innen + Personal

ca. 1150 Schüler*innen

3 Sekretär*innen

3 Hausmeister



Die GHG – was Sie heute erwartet



Schule heißt Lernen!

- Das System Gesamtschule
- Die Schullaufbahn an der GHG



Schule ist ein Ort des Lebens!

- Tagesstruktur
- Lernzeiten
- Bewegte Pause
- Kiosk und Mensa
- Arbeitsgemeinschaften



Lernen ist mehr als Unterricht!

- Werteerziehung
- Soziales Lernen
- Gemeinsamer Unterricht

Schwerpunkte setzen! Unsere Profilklassen

- Sportklasse
- Musikklasse



Berufsorientierung – Begleitung ins Leben

- Qualitätssiegel Schule-Beruf
- Berufseinstiegsbegleiter*innen
- Tag der beruflichen Orientierung in Jg. 9
- Talentförderung / Stipendienprogramme

Schule heißt Lernen!

- Das System Gesamtschule
- Die Schullaufbahn an der GHG
- Lernen mit iPads



Das System Gesamtschule



- Eine **Integrierte Gesamtschule** ist eine Schule, in der alle Schüler*innen, ob mit Hauptschul-, Realschul- oder Gymnasialempfehlung, gemeinsam unterrichtet werden.
- Zu Beginn der Schullaufbahn **lernen alle Schüler*innen gemeinsam**, eine Differenzierung erfolgt individuell nach Können.
- Später erfolgt in verschiedenen Fächern eine Differenzierung durch die Kurszugehörigkeit in **Grund- und Erweiterungskurse** – ein Wechsel der Kurse ist jährlich möglich.
- An einer Gesamtschule können **alle Schulabschlüsse** erreicht werden - der Weg zum Schulabschluss bleibt lange offen.



Das System Gesamtschule



- **Niemand bleibt sitzen** - es sei denn die Eltern wünschen eine Wiederholung oder der Hauptschulabschluss in Kl. 9 wird nicht erreicht!
- An einer Gesamtschule wechselt ein Schüler die Kurse - nicht die Schule, wenn die Leistungen sich verschlechtern!
(Kein Abschulen „nach unten“)
- Gesamtschulen sind **Ganztagschulen** – der Schultag geht von 8.00 - 15.45 Uhr.
- Gesamtschulen haben eine andere **Leistungsstruktur** - wir haben 6 Schulleitungsmitglieder!



Die Schullaufbahn an der GHG - Alles in einem Haus



Gymnasiale Oberstufe (SII)

Frau Linou

- Q2 (Jg. 13)
- Q1 (Jg. 12)
- EF (Jg. 11)



Abteilung 8-10

Frau Runz

- Klasse 10
- Klasse 9
- Klasse 8



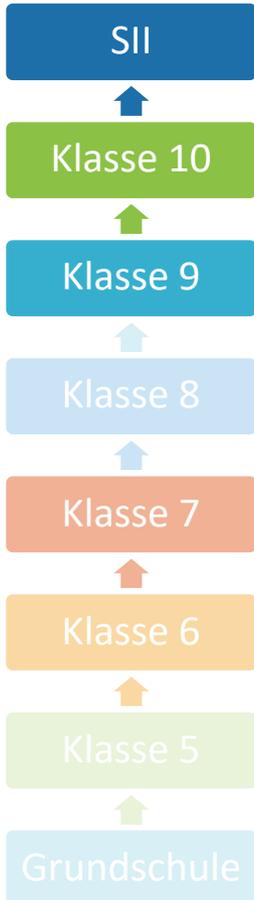
Abteilung 5-7

Frau Münzner

- Klasse 7
- Klasse 6
- Klasse 5



Wir vergeben alle Abschlüsse



SII Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
Fachhochschulreife (FH)

10 Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR-Q)
Fachoberschulreife/Mittlerer Schulabschluss (FOR)
Hauptschulabschluss nach Kl. 10 (HA 10)

9 Hauptschulabschluss nach Kl. 9 (HA 9)
(Versetzung)

So geht es los – 5. Klasse



Förder- und Forderunterricht
Deutsch
Mathematik

Ganztag
Arbeitsstunden
Arbeitsgemeinschaft
Mittagsangebot

Klassenunterricht

| | | |
|------------|--|--------------------|
| Deutsch | Musik | Naturwissenschaft |
| Englisch | Sport | Gesellschaftslehre |
| Mathematik | Religion/Türkisch/ Praktische Philosophie | Hauswirtschaft |
| Kunst | | Informatik |

6 Klassen
mit jeweils zwei Klassenlehrerinnen/ Klassenlehrern

Abteilungsleiterin: Frau Münzner
Beratungslehrerin: Frau Hancioglu

So geht es weiter – ab der 7. Klasse



Fachleistungsdifferenzierung
Englisch / Mathematik (Kl. 7/ 2. Hj.)
Deutsch / Chemie (Kl. 9)

Wahlpflichtunterricht
Französisch / Türkisch (2. Fremdsprache)
Naturwissenschaften Arbeitslehre
Darstellen und Gestalten Informatik

Förder- und Forderunterricht
Deutsch

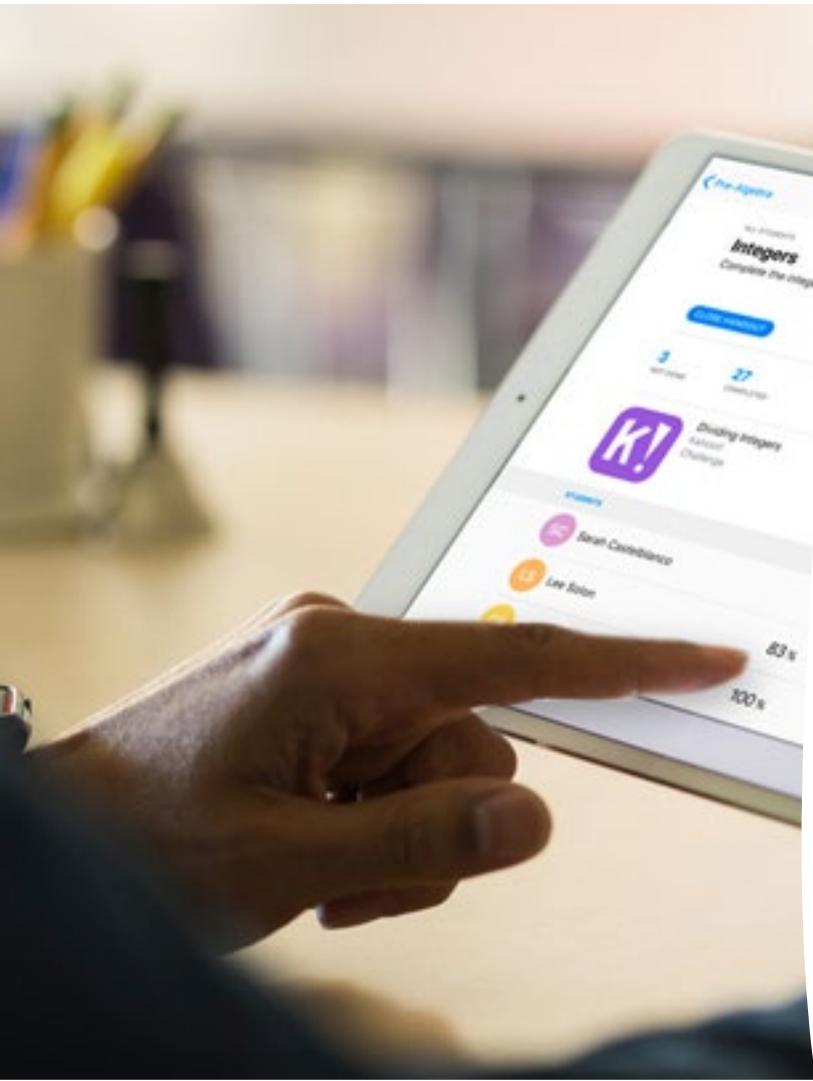
Ganztag

Klassenunterricht

| | | |
|------------|------------------------|----------------------------|
| Deutsch | Musik | Biologie / Physik / Chemie |
| Englisch | Sport | Gesellschaftslehre |
| Mathematik | Religion/Türkisch/ | Technik |
| Kunst | Praktische Philosophie | |

6 Klassen
mit jeweils zwei Klassenlehrerinnen/ Klassenlehrern

Lernen mit neuen Medien



Wir als Schule wollen die **Chancen und Möglichkeiten digitaler Medien** nutzen und für Risiken und Gefahren sensibilisieren.

Anfang 2020 wurde der **Medienbestand** der Schule komplett **erneuert**.

Jeder Unterrichtsraum ist mit einem Beamer ausgestattet und **jedes Kind erhält zum Lernen ein iPad**.

Lernen mit neuen Medien - Kommunikation und Lernen



Damit Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen in Kontakt bleiben können, haben wir den „**Schulmanager**“ eingeführt.

In dieser für **geschützten und abgesicherten Schulplattform** arbeiten Lehrer*innen im Digitalen Klassenbuch oder stellen Aufgaben im Modul „Lernen“ bereit.

Eltern können ihre Kinder online **krankmelden, Elternbriefe** erhalten oder den **Stunden- und Vertretungsplan** ihres Kindes sehen. Die Schule und die Lehrer*innen können im Modul „Nachrichten“ kontaktiert werden.



Schule ist ein Ort des Lebens!

- Tagesstruktur
- Lernzeiten
- Bewegte Pause
- Kiosk und Mensa
- Arbeitsgemeinschaften



Der Tag an der GHG



Lernen ist ein zentraler Bestandteil des Lebens

Deshalb haben wir unsere Schule so aufgebaut, dass Ihr Kind sich **wohl fühlen** und **mit Freude lernen** kann. Unsere Schule soll dabei nicht nur Unterrichtsort, sondern auch **Lebensraum** sein.

Wir haben dazu den Tagesablauf so strukturiert, dass sich **Entspannungs- und Arbeitsphasen** sinnvoll abwechseln.

Für Entspannung sorgen der „**Offene Anfang**“ mit Frühstücksmöglichkeiten sowie die **Frühstücks- und die Mittagspause**.

Zahlreiche Freizeitangebote und die Betreuung durch unsere Sozialpädagogen am Spielecontainer und auf dem Schulgelände dienen der **Bewegung und Erholung**.



Tagesstruktur – zwischen Lernen und Leben



| | | MO | DI | MI | DO | FR |
|--------------|---|---------------|------|------------|------|--------------|
| 7:40 – 7:55 | | Offene Klasse | OK | OK | OK | OK |
| 8:00-8:45 | 1 | E | M-Fö | E | SW-D | NW |
| 8:50-10:20 | 2 | M | D | MU | D | RE / PP / TÜ |
| | 3 | | | | | |
| Pause | | 30 Minuten | | | | |
| 10:55-12:25 | 4 | SP / SCH | M | GL | E | GL |
| | 5 | | | | | |
| Mittagspause | | 60 Min | SW-D | 60 Minuten | | |
| 13:25-14:10 | 7 | NW | ---- | AS | AS | AS |
| 14:15-15:45 | 8 | HW / IF | ---- | AG | KU | |
| | 9 | | | | | |

Offener Anfang – Entspannter Start in den Tag



In der Zeit von **7:40 – 7:55 Uhr**
sind die Klassenräume geöffnet.

Jetzt ist Zeit für **Frühstück**,
Vorbereitung auf den Unterricht,
Spiele, Freunde treffen u.a.

Das **soziale Miteinander** wird
gestärkt und der Klassenraum wird
zum Ort der Begegnung und des
Austausches.

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---|---------------|------|----|------|-----------------|
| | Offene Klasse | OK | OK | OK | OK |
| 1 | E | M-Fö | E | SW-D | NW |
| 2 | M | D | MU | D | RE / PP / TÜ |
| 3 | | | | | |

**Nichts geht ohne Regeln - deshalb gilt für
den offenen Anfang:**

„Ich bleibe nur in meinem Klassenraum!“

„Ich beschäftige mich ruhig!“

„Ich nehme Rücksicht auf Andere!“

Lernzeiten - (Haus-)Aufgaben in der Schule



2 – 3 Mal pro Woche haben unsere Schüler*innen „Arbeitsstunde“ bei einem Klassenlehrer, dort werden die meisten **Aufgaben erledigt**.

Nur Vokabeln o.ä. müssen auch zu Hause gelernt werden.

| | | MO | DI | MI | DO | FR |
|--------------|---|---------------|------|----|------|--------------|
| 7:40 – 7:55 | | Offene Klasse | OK | OK | OK | OK |
| 8:00-8:45 | 1 | E | M-Fö | E | SW-D | NW |
| 8:50-10:20 | 2 | M | D | MU | D | RE / PP / TÜ |
| | 3 | | | | | |
| Pause | | | | | | |
| 10:55-12:25 | 4 | SP / SCH | M | GL | E | GL |
| | 5 | | | | | |
| Mittagspause | | | SW-D | | | |
| 13:25-14:10 | 7 | NW NW-IF | ---- | AS | AS | AS |
| 14:15-15:45 | 8 | | ---- | AG | KU | |
| | 9 | | | | | |

Lernzeit



Bewegte Pause – Lernen braucht Bewegung



In den Pausen steht bei uns Bewegung und Erholung im Mittelpunkt – denn Bewegung ist **Ausgleich zum Sitzen und Nachdenken** im Unterricht!



Unsere Lehrer*innen bieten in der Pause **Sport- und Spielangebote** an.

Die **Turnhalle** ist geöffnet, ebenso wie die **Disco** und der **Spielecontainer**, an dem man tolle Spielgeräte ausleihen kann.



Zusätzlich gibt es „**ruhige Angebote**“ (z.B. Malen, Basteln, Brettspiele) in Klassenräumen und in der **Stadtteilbibliothek** oder man kann im **Schulgarten** aktiv werden.

Kiosk und Mensa



| Speiseplan: 24. 10 - 28. 10 | Montag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Gericht 1 | Nudeln mit Bolognese Sauce (6) | Kartoffel- Brokkoli Auflauf | Hähnchen Keule mit Gemüsereis (7,8) | Kartoffel Gemüse Eintopf |
| Gericht 2 vege- tarisch | Nudeln mit Gemüse Sauce (6) | Kartoffel- Brokkoli Auflauf | Vege- tarische Reispfanne (7,8) | Kartoffel Gemüse Eintopf |

- Zu jedem Essen gibt es einen Salat oder ein Dessert und ein Stück Obst

Uns ist wichtig, dass unsere Schüler*innen an den langen Schultagen ein **Mittagessen** bekommen.

In unserer Mensa werden **zwei warme Gerichte zur Auswahl** angeboten (eines davon vegetarisch). Sie werden von einem Koch frisch zubereitet. Dazu gibt es Salat oder Nachtisch. Wichtig ist uns eine **gesunde Schulernährung** mit vielen frischen Zutaten.

Es gibt in allen Pausen an unserem **Schulkiosk** Salate, Müsli, Snacks, Joghurt, belegte Brötchen und mehr. Alles wird frisch zubereitet.

Mit den „GHG-Trinkflaschen“ können sich unsere Schüler*innen an den **Trinkbrunnen** jederzeit Wasser holen.

AG – Bestandteil des Schullebens



Die Schüler*innen wählen hier nach ihren **Interessen, Fähigkeiten und Neigungen**.

In **kleinen Gruppen** können die Schüler*innen individuell gefördert werden, wobei auch überfachliche Kompetenzen im Blickfeld stehen.

In den **Jg. 5-6 muss eine AG** gewählt werden.

Einige AGen finden in der Mittagspause statt, dann häufig jahrgangsübergreifend.

Angebote Jg. 5 + 6

Batacoda – Trommeln, Schlagzeug

Schulgarten

Fußball

Abenteuer

Bienen-AG

Wir tun was - Agenda 21

Aquaristik

Schulradio

Nähen mit der Nähmaschine

Computer für Kids

Kreativ-AG

...

AG – Bestandteil des Schullebens



Im AG - Bereich der **Jg. 7-10**, deren Wahl **freiwillig** ist, steht auch die **Mitgestaltung** der Angebote im Vordergrund.

Sie finden am Freitagnachmittag statt.

Außerdem können die Schüler*innen zusätzliche **Zertifikate** als Streitschlichter, Schulsanitäter etc. erwerben.

Angebote Jg. 7-10

Graffiti

Streitschlichter

Orchester

Skateboard

Spieleausleihe

Sporthelfer

Computer-Checker

Mediencouts

Schülerfirma

Schulsanitäter

...



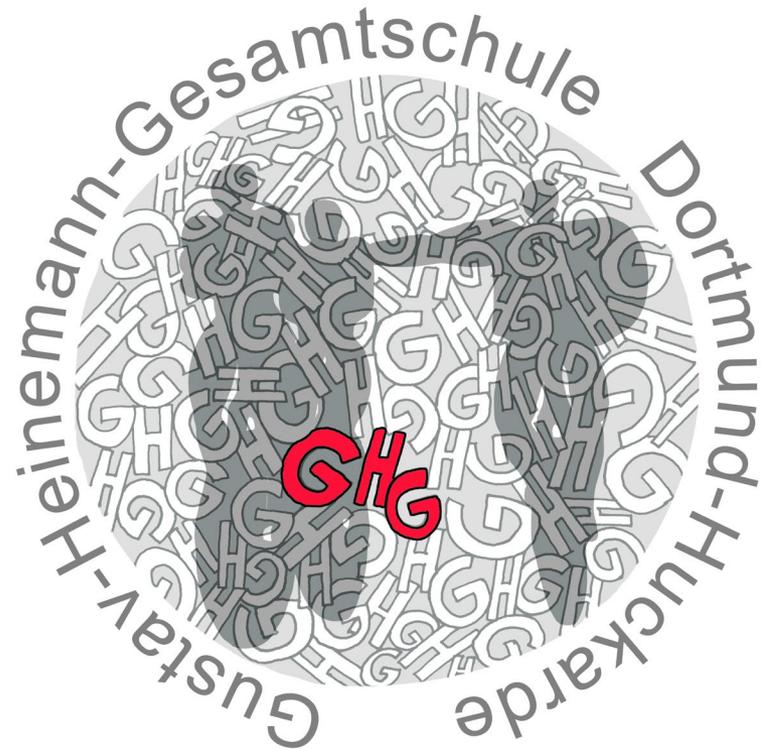
Lernen ist mehr als Unterricht!

- Werteeziehung
- Soziales Lernen

Unser Leitbild

Die GHG zu besuchen, heißt ...

- Gemeinsam lernen
- Gemeinschaft leben
- Chancen bekommen
- Persönlichkeit entwickeln
- Zukunft gestalten



Werte sind wichtig!



Wie **Gustav Heinemann** stehen wir zu unserer Meinung und setzen uns für **Frieden** und **Gerechtigkeit** ein.

Streitschlichtung

Wir wollen verantwortungsbewusst mit unserer **Umwelt** umgehen, sind aktiv in der **Gesellschaft** und **gestalten unsere Zukunft**.

Agenda-Schule

Deshalb haben wir an der Schule viele Möglichkeiten sich zu **engagieren** – und deshalb sind wir **stark!**

SV-Arbeit

Wir entwickeln unsere persönlichen Stärken und achten die Rechte anderer, deshalb verhalten wir uns **respektvoll** und **wertschätzend**.

Raum zum eigenverantwortlichen Denken

Wir fordern konsequent, dass die **Regeln der Gemeinschaft** eingehalten werden.

RAD-Konzept/Soziales Lernen

Verschiedene Kulturen sind für uns bereichernd, deshalb sind wir **Schule ohne Rassismus** – **Schule mit Courage**.



Soziales Lernen – eine starke Gemeinschaft



Wer sich in einer Gruppe aufgehoben fühlt, lernt leichter!

Deshalb startet der 5. Jahrgang mit der „**Wir-lernen-uns-Kennen-Woche**“.

Im „**Klassenrat**“ und an **Projekttagen** werden Herausforderungen im Zusammenleben und -lernen thematisiert, Lösungen gefunden und Vereinbarungen getroffen.

Unterstützung erhalten die Klassenlehrer*innen durch unsere **Sozialpädagoginnen**.

Für besondere Herausforderungen finden bei uns **erlebnispädagogische Kleingruppenangebote** oder das **Deeskalationstraining** statt.



Soziales Lernen – eine starke Gemeinschaft



Basis für unsere erzieherische Arbeit ist das „**RAD**“.

Ausgehend von dem **Respekt eines jeden Menschen** ist für uns eine **gute Beziehung** zu unseren Schüler*innen zentral. Gleichzeitig machen wir deutlich, dass die Akzeptanz von **Regeln** die Grundlage für ein friedvolles Miteinander ist.

Deshalb steht

- „R“ für **Respekt** – Respekt muss man nicht verdienen, sondern man kann nur verlieren!
- „A“ für **Aufmerksamkeit** - nur wer aufmerksam ist, merkt was um ihn herum passiert und kann unterstützen und helfen.
- „D“ für **Disziplin** - nur so können Ziele erreicht werden.



Schwerpunkte setzen! Unsere Profilklassen

- Sportklasse
- Musikklasse



Sportklasse – Immer in Bewegung!



Bewegung ist wichtig - an der GHG gibt es deshalb seit 2015 eine „**Sport- und Gesundheitsklasse**“.

In der „Sportklasse“ lernen die Schüler*innen unterschiedliche Sportarten kennen und

- haben 2 Stunden **normalen Sport** in der Woche.
- trainieren **2 Stunden mit Trainern** verschiedener Dortmunder Sportvereine.
- nutzen Sportangebote und **Sportstätten außerhalb**.
- kümmern sich um **gesunde Ernährung und Gesundheit**.



Sportklasse – Immer in Bewegung!



Folgende Sportarten und Themen lernen die Schüler*innen kennen:

Klasse 5: Judo, Handball

Klasse 6: Klettern - Sicherungsschein

Klasse 7: Rettungsschwimmen, Rudern

Klasse 8: Rudern, Sporthelferausbildung

Klasse 9: Kraft und Ausdauer, Skifahren

Klasse 10: 1. HJ - Tätigkeiten als Sporthelfer



Sportklasse – Immer in Bewegung!



Die „Sportklassen“ nehmen an **Schulsportwettkämpfen** in Dortmund und darüber hinaus teil.



Die Schüler*innen werden zu **Sporthelfer*innen, Übungsleiter*innen und ggfs. Trainer*innen** ausgebildet.



Für das Training und unterschiedliche Veranstaltungen entsteht ein **monatlicher Elternbeitrag von 10 €**.

Der Förderverein kann in Sonderfällen Unterstützung anbieten.

Ausflüge und Klassenfahrten sind sportbezogen.

Musikklasse – Musik macht stark!



Musik spielt an der GHG eine große Rolle. **Seit 20 Jahren** gibt es bei uns „**Musikklassen**“ mit erweitertem Unterricht in Musik.

In der „Musikklasse“ lernen alle Schüler*innen ein Instrument und haben

- 1 Stunde **Instrumentalunterricht** in der Woche bei der Musikschule,
- spielen 2 Stunden im **Klassenorchester**,
- haben 1 Stunde normalen **Musikunterricht**.

Alles findet **innerhalb** des Schulalltags statt.



Musikklasse – Musik macht stark!

Diese Instrumente können die Schüler*innen lernen:



Musikklasse – Musik macht stark!



Das Projekt „Musikklasse“ findet vom 5. bis 8. Schuljahr statt.

In **Klasse 5 und 6** stellt die Schule ein **Ausleihinstrument**.

Ab dem 7. Schuljahr benötigen die Schüler*innen **ein eigenes Instrument** – finanzielle Unterstützung durch den Förderverein ist möglich!

Es entstehen **monatliche Kosten von 25 €** für:
(der Beitrag kann sich auf 10 € reduzieren (BUT))

- Instrumentalunterricht
- Leihgebühr (entfällt ab Kl. 7 mit eigenem Instrument)
- Instrumentenversicherung





Berufsorientierung – Begleitung ins Leben

- Qualitätssiegel Schule-Beruf
- Berufseinstiegsbegleiter*innen
- Tag der beruflichen Orientierung in Jg. 9
- Talentförderung / Stipendienprogramme

Berufsorientierung



Beim Wechsel ins Berufsleben oder bei der Wahl des Studiums wird ihr Kind von uns **intensiv betreut.**

Unser Lehrerteam im **Berufsorientierungsbüro (BOB)** hilft bei Bewerbungen und ist Ansprechpartner für alle Fragen rund um die Berufsorientierung.

Kontakte mit der **Agentur für Arbeit** finden direkt in der Schule statt.

Unsere **Berufseinstiegsbegleiter** begleiten Schüler*innen mit besonderem Unterstützungsbedarf.



Berufsorientierung



Durch **Praktika** und **Kooperationen** mit Unternehmen und verschiedenen Universitäten machen unsere Schüler*innen vielfältige Erfahrungen für ihre Zukunft.

In Jg. 9 findet immer dienstags der „**BOP-Tag**“ statt – an diesem Tag ist Projektunterricht und die Schüler*innen wählen gemäß ihrer Interessen und Neigungen verschiedene Projekte aus.

Talentscouts sind in der Schule präsent und viele Schüler*innen sind bereits in **Stipendienprogramme** aufgenommen worden.



RuhrTalente

Das Schülerstipendium im Ruhrgebiet

TalentMetropole
Ruhr
53 Städte.
53.000 Möglichkeiten

Berufsorientierung



Das erwartet dich in Klasse 8 - 10



